




Titolo (scheda n.5)		<b>ACQUA FONTE DI VITA . Incolore – Insapore – Inodore, eppure risorsa insostituibile per tutti</b>	
Presentazione		   <p>Il progetto offre ai giovani, le informazioni più generali sul valore e sull'importanza dell'acqua, elemento naturale presente in ogni zona del pianeta, da quelle ghiacciate dell'artico e dell'antartide, a quelle calde dell'equatore. La società è sempre più allarmata dal cambiamento climatico globale, dall'estendersi dei deserti e dall'abbassamento delle falde acquifere. L'occasione per ripercorrere l'avvincente avventura dell'acqua - l'oro blu dei nostri tempi - che è unita a quella dell'uomo, vissuto sempre vicino alla preziosa risorsa, dai Sumeri ai tempi nostri. Le irrigazioni, i primi acquedotti, l'ambiente delle oasi e quelli dell'alta montagna, acqua dolce e salata, acque libere ed imbottigliate. Lungo i corsi d'acqua la vita era regolata dai ritmi della natura; l'energia liberata animava mulini ed altre macchine. Le sorgenti e le fontane dei paesi erano luoghi di incontro. Oggi i Parchi hanno il compito di gestire il territorio e, tra gli obiettivi istituzionali c'è la conservazione di acqua, aria, suolo e bosco. La proposta educativa del Cai si avvale di riferimenti promossi dall'ONU, con il 2003 Anno Internazionale dell'Acqua ed la campagna 2005 – 2015 Acqua fonte di vita". Il Cai Abruzzo è presente in Africa, con il progetto "summit for peace", realizzando pozzi e potabilizzatori in Tanzania.</p>	
Destinatari		Scuole primarie e secondarie di I grado (concordando fasi e contenuti specifici del progetto didattico con i docenti)	
Finalità ed obiettivi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere valore e limiti dell'acqua dolce per orientarne l'uso e contenere gli sprechi.</li> <li>- Comprendere come l'acqua abbia modellato la montagna ed abbia influenzato le attività dell'uomo</li> <li>- Scoprire i valori naturalistici e culturali del sistema montagna</li> </ul>	
Attività e contenuti		E' previsto un incontro preliminare con i docenti per concordare fasi e contenuti specifici del progetto. Gli incontri con gli alunni e l'uscita in ambiente favoriranno una percorrenza consapevole e sicura degli ambienti naturali	
Metodologia		<p>Con gli incontri a scuola si prende coscienza del valore dell'acqua per il mondo vegetale ed animale. E' proposto il ciclo dell'acqua, approfondendo le caratteristiche fisico-chimiche del prezioso elemento.</p> <p>L'escursione in ambiente, su sentiero e spazi aperti, consentirà di avvicinare e studiare un corso d'acqua e scoprire gli ecosistemi montani. Attraverso l'acqua si educa alla biodiversità, ponendo attenzione a conservare la vita, in ogni sua forma, sul nostro pianeta. Gli aspetti etici, culturali e le modalità di frequentazione, anticipati a scuola, fanno dell'andare a piedi il modo migliore per avvicinarsi agli ambienti naturali e percorrerli, con passo lento e cadenzato, osservando e scoprendo, insieme con accompagnatori che vivono la montagna e sanno trasferirne la conoscenza più autentica e profonda. La filosofia del Cai, attuale, semplice e gratificante, si sintetizza nel motto "camminare per conoscere, amare e tutelare"</p>	
Risultati attesi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la conoscenza del territorio</li> <li>- Avvicinare i giovani alla montagna</li> <li>- Favorire gli interscambi relazionali</li> <li>- Imparare ad apprezzare esperienze all'aria aperta</li> </ul>	
Durata dell'intervento: 8 ore per classe		Un incontro preliminare con i docenti per concordare fasi e contenuti specifici del progetto. Due incontri con gli alunni a scuola e l'uscita nel Parco, sul percorso scelto	
Luogo di svolgimento delle attività		A scuola, con attività laboratoriali in classe ed in ambiente	
Verifica dei risultati attesi		Valutazione con i docenti e verifica con gli alunni	
Prodotto finale e documentazione		Produzione di un documento (cartaceo/multimediale) per alunni ed alle famiglie	

