




Titolo (scheda n.1)	A - B -C in montagna - A come Ambiente – B come Bussola – C come Carta topografica
Presentazione   	Il progetto si pone l'obiettivo generale di offrire ai giovani, le informazioni di base su Topografia ed Orientamento necessarie per diventare "viaggiatori" consapevoli in montagna ed in ogni altro territorio, alla ricerca del contatto con la natura e con se stessi. Sapere dove ci si trova, dove si vuole giungere, sapersi orientare è indispensabile per gli escursionisti e per chi si vuole muovere in libertà e sicurezza in ambiente. La bussola e la carta topografica sono strumenti da saper leggere ed interpretare. Le carte topografiche riportano, in piano, una parte della superficie terrestre in forma schematica, ridotta secondo una specifica scala. La bussola, grazie al suo ago calamitato che insegue le linee del campo magnetico terrestre ci permette invece di individuare sempre il Nord geografico della Terra. Da questi essenziali strumenti all'ambiente intorno a noi il passo è breve, misurando distanze e scoprendo località, sia prossime all'edificio scolastico, sia nelle zone del Parco. Lo studio della cartografia e dell'orientamento, utilizzando anche altimetro e GPS, si affianca positivamente ai programmi didattici di molte discipline scolastiche e concorre nella costruzione della sensibilità ambientale degli alunni.
Destinatari	Scuole primarie e secondarie di I grado (concordando fasi e contenuti specifici del progetto didattico con i docenti)
Finalità ed obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendere l'uso di bussola e carta topografica - Scoprire i valori naturalistici e culturali del sistema montagna - Apprendere le nozioni indispensabili per la sicurezza in montagna (abbigliamento, attrezzatura, scelta dell'itinerario, ...)
Attività e contenuti	E' previsto un incontro preliminare con i docenti per concordare fasi e contenuti specifici del progetto. Gli incontri con gli alunni e l'uscita in ambiente favoriranno una percorrenza consapevole e sicura degli ambienti naturali
Metodologia	Con gli incontri a scuola si apprende l'uso della bussola, realizzando anche un breve percorso di "orientamento" nella sede scolastica e nelle zone esterne pertinenti. In ambiente, su sentiero e spazi aperti, sarà predisposto un percorso, utilizzando una base cartografica adeguatamente preparata, per "scoprire", le località indicate, con il ritrovamento delle colorate "lanterne" dell'orienteeering. Gli aspetti etici, culturali e le modalità di frequentazione, anticipati a scuola, fanno dell'andare a piedi il modo migliore per avvicinarsi agli ambienti naturali e percorrerli, con passo lento e cadenzato, osservando e scoprendo, insieme con accompagnatori che vivono la montagna e sanno trasferirne la conoscenza più autentica e profonda. La filosofia del Cai, attuale, semplice e gratificante, si sintetizza nel motto "camminare per conoscere, amare e tutelare"
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la conoscenza del territorio - Avvicinare i giovani alla montagna - Favorire gli interscambi relazionali - Imparare ad apprezzare esperienze all'aria aperta
Durata dell'intervento: 8 ore per classe	Un incontro preliminare con i docenti per concordare fasi e contenuti specifici del progetto. Due incontri con gli alunni a scuola e l'uscita in ambiente, sul percorso scelto
Luogo di svolgimento delle attività	A scuola, con attività laboratoriali in classe ed in ambiente
Verifica dei risultati attesi	Schede di valutazione per i docenti e un ultimo incontro in classe di verifica con gli alunni
Prodotto finale e documentazione	Produzione di un documento (cartaceo/multimediale) per alunni ed alle famiglie