

Centro di Educazione Ambientale "gli aquilotti" del Cai Abruzzo



PROGETTO DIDATTICO

Dai TRABOCCHI alle CAPANNE A THOLOS - Aree Protette e Biodiversità – Parchi marini e montani

Area tematica: scientifico-naturalistica

Destinatari: Scuola primaria e secondaria I grado (concordando fasi e contenuti specifici del progetto didattico con i docenti).

Il progetto didattico è della durata di 28 ore, distribuite su più mesi e si rivolge ad 80 alunni.

Titolo	Dai TRABOCCHI alle CAPANNE A THOLOS - Aree Protette e Biodiversità – Parchi marini e montani Area tematica: scientifico-naturalistica
Presentazione	  <p>Il Cai è impegnato a trasformare le ferrovie dismesse in percorsi verdi a disposizione di chi cammina. L'obiettivo è quello di inserire tra i beni paesistici del nostro Paese anche le infrastrutture territoriali dismesse del sistema ferroviario "Ortona-Vasto". Il Cai ha proposto, alla Provincia di Chieti, il riutilizzo della zona come "sentiero Cai della costa dei trabocchi", lungo circa 70 km da Ortona a Vasto. Il 20 aprile 2008 oltre 800 persone hanno aderito alla giornata regionale del Cai e percorso il lungo sentiero, suddiviso in quattro tratti, in contatto anche con parte della costa, nascosta e spesso risultata inaccessibile in questi anni, attraversando luoghi di grande interesse naturalistico, paesaggistico, storico, botanico. Elemento distintivo del sentiero sono i "trabocchi", macchine da pesca che assegnano il nome alla costa e ci raccontano, sotto il cielo e tra le onde del mare, della vita e della società che non abbiamo conosciuto. Dalla costa alle montagne del Parco Nazionale della Maiella, per osservare i "tholos", capanne in pietra a secco, segni dell'antica presenza pastorale. Questi due manufatti realizzati dall'uomo diventano evocativi di un'intera Regione.</p>
Destinatari	Scuola primaria e secondaria I grado (concordando fasi e contenuti specifici del progetto didattico con i docenti).
Finalità ed obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la complessità naturalistica della costa teatina - Conoscere i trabocchi e le capanne a tholos, nella loro storia ultracentenaria - Comprendere l'importanza delle aree protette, luoghi privilegiati dell'incontro tra uomo e territorio
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la conoscenza del territorio - Avvicinare, con esperienze dirette, i giovani al sistema mare-monti - Favorire gli interscambi relazionali e l'adozione di scelte e comportamenti responsabili - Rilevare le interdipendenze tra uomo e ambiente, soprattutto attraverso le esperienze all'aria aperta
Contenuti	Gli incontri con gli alunni, i laboratori e le uscite in ambiente aiuteranno a comprendere sia l'importanza di un territorio ricco di emergenze ecologiche e paesaggistiche, ma che allo stesso tempo è densamente abitato, sia l'importanza della rete escursionistica che unisca costa e montagna in un unico parco
Attività e tempi di realizzazione	E' previsto un incontro preliminare con i docenti per concordare fasi e contenuti specifici del progetto. Una prima fase di lavoro con gli studenti per illustrare la proposta complessiva e l'articolazione delle attività, avviando il dialogo e raccogliendo indicazioni. Una seconda fase con attività di laboratorio ed un'escursione. Segue una verifica su quanto svolto e sulla documentazione prodotta, con la rielaborazione di dati ed informazioni. L'ultima fase, con laboratori ed un'altra escursione pone attenzione al territorio, alle relazioni tra uomo ed ambiente e prevede una riflessione conclusiva sull'uso delle risorse e le implicazioni sociali. Il progetto didattico è della durata di 28 ore, distribuite su più mesi e si rivolge ad 80 alunni..
In fasi:	
Metodologie	Dopo gli incontri a scuola ponendo attenzione all'importante opera di conservazione della biodiversità in tutte le sue manifestazioni, nella qual le aree protette rappresentano uno degli strumenti principali, sono previste le uscite in ambiente e le altre attività. Gli aspetti etici, culturali e le modalità di frequentazione, anticipati a scuola, fanno dell'andare a piedi il modo migliore per avvicinarsi agli ambienti naturali, osservando e scoprendo, insieme con accompagnatori che vivono la montagna e sanno trasferirne la conoscenza più autentica e profonda. La filosofia del Cai, attuale, semplice e gratificante, si sintetizza nel motto "camminare per conoscere, amare e tutelare"
Luogo di svolgimento delle attività	A scuola, in ambiente, nei Parchi, in altre strutture funzionali al progetto
Verifica dei risultati attesi	Rielaborazione in itinere di dati ed informazioni. Schede di valutazione per i docenti e momenti di verifica con gli alunni
Prodotto finale e documentazione	Produzione di un documento (cartaceo/multimediale) con la possibilità di presentarlo agli alunni ed alle famiglie. Stesura delle norme per una rispettosa e sicura frequen-

	tazione della montagna. Diffusione delle attività e dei materiali utilizzando il web.
--	---